



Indirizzi di specializzazione:  
 ARCHITETTURA E AMBIENTE  
 ARTI FIGURATIVE  
 AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE  
 DESIGN DELL'ARREDAMENTO  
 DESIGN DELLA MODA  
 DESIGN INDUSTRIALE  
 GRAFICA  
 SCENOGRAFIA

Tel. 0432 295259 \_ 0432 502141 \_ Fax. 0432 511446 \_ www.arteudine.it \_ E-mail udsd01000p@istruzione.it \_ udsd01000p@pec.istruzione.it \_ C.F. 80007200308 \_ Cod. Mecc. UDSD01000P

Circ 122

Udine, 16 novembre 2015

Ai Genitori e agli alunni delle  
 Classi prime – seconde e terze

**OGGETTO:** Progetto "Garanzia Giovani" - termine ultimo per aderire

Si comunica che il termine ultimo per aderire al progetto "Garanzia Giovani" è stato fissato per sabato 21 novembre. Si ricorda che l'adesione va effettuata in ufficio didattica inserendo il proprio nome e la classe nell'apposita cartella.

Si ricorda che il progetto "Garanzia Giovani" è rivolto agli studenti di età compresi tra i 15 e i 18 anni e ha come obiettivo di favorire il successo scolastico; a tal fine saranno istituiti cinque corsi in orario extrascolastico, rivolti agli studenti che ne faranno richiesta, sulle seguenti tematiche:

	<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>
1	Studiare divertendosi: tecniche di riavvicinamento efficace allo studio	15 ore
2	Vivo bene il rapporto con gli altri	15 ore
3	Laboratori di orientamento al lavoro	30 ore
4	Mi scopro abil-lavoratore	30 ore
5	Riscopriamoci emo-attivi: autostima e autoefficacia	30 ore

Maggiori dettagli riguardanti le tematiche dei corsi sono reperibili negli allegati.

**II REFERENTE**  
 prof. Leopoldo Pagnutti

# STUDIARE DIVERTENDOSI: TECNICHE DI RIAVVICINAMENTO EFFICACE ALLO STUDIO

## Durata del prototipo

15 ore

## Area tematica

Metodo di studio e competenze trasversali per relazionarsi con i pari e con gli adulti

## Destinatari

Studenti con titolo di studio conclusivo del primo ciclo

## ELENCO DELLE ATTIVITÀ

Il presente prototipo formativo prevedrà la realizzazione delle seguenti attività:

### **A1: INTRODUZIONE AL CORSO FORMATIVO E SUA STRUTTURAZIONE**

Nella presente attività gli allievi verranno introdotti all'interno del percorso formativo mediante una panoramica generale delle attività proposte, dell'articolazione del calendario del corso e della compilazione registro.

### **A2: LE MIE ASPETTATIVE**

Nella presente attività si prevede di lavorare sulle aspettative degli allievi rilevandole individualmente e predisponendo il patto formativo contenente le responsabilità condivise delle parti indispensabile per impostare con consapevolezza tutte le attività successive.

### **A3: LE MIE CARATTERISTICHE PERSONALI**

Nella presente attività si prevede di condurre l'allievo a individuare le proprie caratteristiche personali, aiutandolo a scoprire o riscoprire i propri punti di forza e debolezza ed a lavorare sulla propria autostima per trovare una nuova e più efficace motivazione nei confronti dello studio.

### **A4: IL MIO METODO DI STUDIO**

Nella presente attività l'allievo avrà la possibilità di riflettere sul proprio metodo di studio portando alla luce i punti di forza e di debolezza del proprio approccio nei confronti dello studio. Quest'analisi consentirà, a ciascun discente, di individuare su quali aspetti andare a lavorare maggiormente per aumentare l'efficacia della propria modalità di apprendimento.

### **A5: APPRENDO DIVERTENDOMI**

Nella presente attività si prevede di proporre ai ragazzi delle modalità nuove di approccio allo studio aiutandoli a riscoprire una nuova motivazione nei confronti dell'apprendimento. A tal fine si trasmetteranno ai ragazzi delle tecniche creative e divertenti di apprendimento tratte da un approccio di tipo ludico all'apprendimento tali da consentire una più efficace acquisizione, assimilazione e memorizzazione di nuove nozioni ed ottimizzando anche i tempi da dedicare allo studio.

## VIVO BENE IL RAPPORTO CON GLI ALTRI

### Durata del prototipo

15 ore

### Area tematica

Metodo di studio e competenze trasversali per relazionarsi con i pari e con gli adulti

### Destinatari

Studenti con titolo di studio conclusivo del primo ciclo

### ELENCO DELLE ATTIVITÀ

Il presente prototipo formativo prevedrà la realizzazione delle seguenti attività:

#### **A1: INTRODUZIONE AL CORSO FORMATIVO E SUA STRUTTURAZIONE**

Nella presente attività gli allievi verranno introdotti all'interno del percorso formativo mediante una panoramica generale delle attività proposte nonché la spiegazione di aspetti gestionali quali ad esempio l'articolazione del calendario e le regole della compilazione registro.

#### **A2: IO NELLE RELAZIONI CON IL GRUPPO DEI PARI E CON GLI ADULTI**

Nella presente attività si vuole aiutare il discente a capire e ad analizzare in modo critico il proprio modo di essere ed entrare in relazione con gli altri, siano essi adulti (genitori e insegnanti) che coetanei (compagni di classe e gruppo dei pari). E' importante che l'allievo prenda consapevolezza del proprio modo di relazionarsi, capisca la qualità nel proprio modo di stare a scuola, a casa, in gruppo. Si vuole in tal modo aiutare i ragazzi, mediante simulazioni e giochi di ruolo, a far emergere le difficoltà relazionali più profonde che stanno alla base di molti dei loro problemi di inclusione sociale, problemi che a volte paiono insormontabili e difficili da risolvere perché mai affrontati criticamente.

#### **A3: GESTIRE IL CONFLITTO E LA CRITICA PER CRESCERE**

La presente attività ha lo scopo di far comprendere, mediante casi pratici, all'allievo l'importanza di affrontare direttamente le problematiche relazionali e intendere il conflitto come occasione per trasformare il modo positivo le relazioni. Durante l'adolescenza il divario relazionale tra genitori-figli, insegnanti/studenti risulta molto marcato e spesso il giovane non è in grado di comprendere le motivazioni di certi limiti, blocchi e regole imposte. Tra coetanei, inoltre, emergono modi diversi di essere e pensare che danno origine a disagi, conflitti e critiche. Ecco l'importanza agire tecniche e metodi per affrontare costruttivamente queste problematiche reagire con successo alle situazioni di conflitto, comprendere il punto di vista altrui esprimendo il proprio con efficacia

## LABORATORI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO

### Durata del prototipo

30 ore

### Area tematica

Orientarsi nel mondo del lavoro

### Destinatari

Studenti con titolo di studio conclusivo del primo ciclo

### ELENCO DELLE ATTIVITÀ

Il presente prototipo formativo prevedrà la realizzazione delle seguenti attività:

#### **A1: INTRODUZIONE AL CORSO FORMATIVO E SUA STRUTTURAZIONE**

Nella presente attività gli allievi verranno introdotti all'interno del percorso formativo mediante una panoramica generale delle attività proposte nonché la spiegazione di aspetti gestionali quali ad esempio l'articolazione del calendario e le regole della compilazione registro.

#### **A2: CONOSCO IL MERCATO DEL LAVORO**

Nella presente attività gli allievi avranno la possibilità di essere informati sulle dinamiche del Mercato del lavoro circostante e sulle possibilità di accesso ai principali settori professionali di interesse dei ragazzi e più adatti a loro. I giovani coinvolti potranno così scoprire, anche grazie all'intervento di testimonial provenienti dal mondo del lavoro, le nuove tendenze del mercato del lavoro, le criticità e le caratteristiche principali delle aziende del territorio in modo da diventare, successivamente, più consapevoli nel momento della scelta lavorativa.

#### **A3: CONOSCO LE PROFESSIONI ATTRAVERSO I LABORATORI**

Nella presente attività gli allievi avranno la possibilità di capire a grandi linee il funzionamento aziendale nel suo complesso con i diversi processi produttivi ed organizzativi, per poi, grazie a esperienze pratiche in laboratori professionali, avere una panoramica dei diversi settori formativi che caratterizzano il mercato del FVG. Trovandosi in laboratorio e facendo esperienze pratiche con il docente esperto avranno modo di tradurre in operato ciò di cui hanno fino a quel momento sentito parlare per comprendere meglio le proprie capacità e abilità professionali.

#### **A4: IL MIO INGRESSO IN AZIENDA**

Nella presente attività gli allievi avranno la possibilità di conoscere, mediante testimonianze dal mondo del lavoro e della formazione, i principali strumenti offerti loro dal mondo della formazione professionale per entrare in azienda e fare esperienze lavorative guidate mediante: i tirocini formativi, gli stage, l'apprendistato professionalizzante. In questa fase è importante informare i ragazzi sulle politiche attive del lavoro realizzate in regione e a livello nazionale, sulle nuove modalità di assunzione, sulle nuove prospettive imprenditoriali per i giovani, sugli incentivi per la imprenditoria giovanile.

## MI SCOPRO ABIL-LAVORATORE

### Durata del prototipo

30 ore

### Area tematica

ORIENTARSI NEL MONDO DEL LAVORO E DELLE PROFESSIONI

### Destinatari

Studenti con titolo conclusivo del primo ciclo di studi

### ELENCO DELLE ATTIVITÀ

Il presente prototipo formativo prevedrà la realizzazione delle seguenti attività:

#### **A1: INTRODUZIONE AL CORSO FORMATIVO E SUA STRUTTURAZIONE**

Nella presente attività gli allievi verranno introdotti all'interno del percorso formativo mediante una panoramica generale delle attività proposte nonché la spiegazione di aspetti gestionali quali ad esempio l'articolazione del calendario e le regole della compilazione registro.

#### **A2: COME MI RELAZIONO IN AZIENDA**

La presente attività si propone di trasmettere agli allievi le principali e basilari regole di comportamento da adottare nelle relazioni nei diversi contesti aziendali (regole di igiene personale, di comunicazione, di sicurezza, modalità di presentazione, ecc.) in maniera da possedere un bagaglio essenziale che consenta loro di muoversi con consapevolezza e padronanza d'azione ed impostare sane relazioni evitando frustrazioni personali.

#### **A3: GESTIRE CON EFFICACIA LA RELAZIONE PROFESSIONALE**

Nella presente attività ci si prefigge di trasmettere agli allievi tecniche e modalità comportamentali e comunicative per gestire con competenza e professionalità le relazioni nei diversi contesti di lavoro. È importante che l'allievo si cali nello specifico laboratorio professionale di interesse e capisca la differenza tra relazione personale e professionale, che riconosca e rispetti ruoli e gerarchie, sappia gestire critiche e conflitti tra colleghi e superiori e abbia autocontrollo nell'espressione delle emozioni in modo da adottare comportamenti socialmente e professionalmente accettabili.

## RISCOPRIAMOCI EMO-ATTIVI

### Durata del prototipo

30 ore

### Area tematica

Autostima e autoefficacia: risorse per aumentare la motivazione e affrontare il cambiamento

### Destinatari

Studenti con titolo di studio conclusivo del primo ciclo

### ELENCO DELLE ATTIVITÀ

Il presente prototipo formativo prevedrà la realizzazione delle seguenti attività:

#### **A1: INTRODUZIONE AL CORSO FORMATIVO E SUA STRUTTURAZIONE**

Nella presente attività gli allievi verranno introdotti all'interno del percorso formativo mediante una panoramica generale delle attività proposte nonché la spiegazione di aspetti gestionali quali ad esempio l'articolazione del calendario e le regole della compilazione registro.

#### **A2: MI EMOZIONO**

Nella presente attività gli allievi verranno stimolati ad esprimere le proprie emozioni ed i propri stati d'animo attraverso l'acquisizione di una progressiva autoconsapevolezza del proprio modo di essere e di sentirsi.

#### **A3: MI SENTO QUINDI AGISCO**

La presente attività si propone di trasmettere agli allievi la capacità di riconoscere quanto il loro stato emotivo influenzi la loro capacità di agire e quanto le emozioni negative possano generare pericolose spirali di insuccesso e di frustrazione personale.

#### **A4: MI RISCOPRO EMO-ATTIVO**

Nella presente attività i ragazzi verranno aiutati a trovare delle nuove modalità per esprimersi emotivamente imparando a gestire i propri stati emotivi e ad agire le proprie emozioni in modo socialmente accettabile evitando di cadere in comportamenti a rischio per la propria salute fisica e psichica.