



Indirizzi di specializzazione:
 ARCHITETTURA E AMBIENTE
 ARTI FIGURATIVE
 AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE
 DESIGN DELL'ARREDAMENTO
 DESIGN DELLA MODA
 DESIGN INDUSTRIALE
 GRAFICA
 SCENOGRAFIA

Tel. 0432 295259 - 0432 502141 - Fax. 0432 511446 - www.arteudine.it - E-mail udsd01000p@istruzione.it - udsd01000p@pec.istruzione.it - C.F. 80007200308 - Cod. Mecc. UDS01000P

Circolare n. 421

Udine, 6 maggio 2015

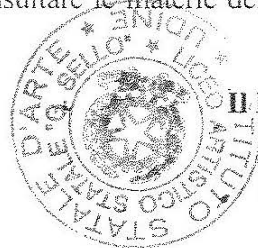
A TUTTI GLI STUDENTI
 Classi quarte
 Loro Sedi

OGGETTO: Moduli formativi: dalla scuola all'università – pre-iscrizioni.

Si rende noto, a tutti gli studenti interessati delle classi quarte, che sono aperte le pre-iscrizioni al progetto promosso dall'Università di Udine "Moduli formativi: dalla scuola all'università": gli studenti interessati dovranno effettuare personalmente la pre-iscrizione sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale all'indirizzo <http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Iscrizioni/ScuolaUniversita> **entro e non oltre il 25 maggio 2015.**

Si tratta di un progetto importante che prevede, per i futuri allievi delle classi quinte, una serie di lezioni universitarie, da svolgersi tra l'1 e l'11 settembre 2015, introduttive e preparatorie ai percorsi universitari: si propongono sia "moduli elettivi", finalizzati all'arricchimento culturale e all'acquisizione di una maggior consapevolezza riguardo alle competenze necessarie al percorso universitario, sia "moduli di base" finalizzati ad un'integrazione di competenze e conoscenze in previsione di un percorso universitario. Al termine dei corsi, che saranno tenuti sia da docenti universitari, che da docenti di scuole medie di II grado, presumibilmente nel mese di Ottobre 2015, gli studenti saranno sottoposti ad un esame che attribuirà loro crediti universitari.

Per maggiori informazioni e per consultare le materie dei corsi programmati, potete consultare la documentazione allegata.



II DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Rossella Rizzato

(firma autografa sostituita a mezzo
 stampa ex art.3, c. 2, D.Lgs 39/93)

II REFERENTE ALL'ORIENTAMENTO

prof. Leopoldo Pagnutti



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Regionale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziaigiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

e-mail

Ai	Dirigenti delle scuole secondarie di II grado della Regione, statali e paritarie	Loro sedi
Agli	Studenti delle classi quarte delle scuole secondarie di II grado della Regione, per il tramite dei rispettivi Dirigenti scolastici	Loro sedi
e p.c.		
Alla	Delegata del Rettore dell'Università degli Studi di Trieste Prof. Donata Vianelli	Trieste
Alla	Referente dei Servizi di Orientamento dell'Università degli Studi di Trieste dott.ssa Monica Ghirardi	Trieste
Alle	Delegata del Rettore dell'Università degli Studi di Udine: prof. Marisa Michelini prof. Laura Rizzi dott.ssa Manuela Croatto	Udine
Alla	Referente dell'Area Studenti dell'Università degli Studi di Udine dott.ssa Cristina Disint	Udine
Ai	Presidenti e ai Docenti referenti delle Consulte Provinciali degli Studenti	Loro sedi

Oggetto: <<Moduli formativi: dalla scuola all'università>> a. s. 2015/2016 - pre-iscrizioni degli studenti interessati

Nel mese di settembre 2014 si è svolta la fase pilota di un progetto di raccordo tra scuola secondaria di II grado e università organizzato dallo scrivente Ufficio e dall'Università degli Studi di Udine. Il progetto ha coinvolto circa 300 studenti delle classi quinte delle province di Pordenone e Udine, 10 docenti di scuola secondaria di II grado individuati a seguito di un avviso pubblico e 19 docenti dell'Università degli Studi di Udine.

Sono stati proposti agli studenti dei moduli formativi co-progettati e co-realizzati da docenti universitari e di scuola:

- “moduli elettivi”, finalizzati all'arricchimento culturale e all'acquisizione della consapevolezza delle competenze necessarie per iscriversi ad uno o più percorsi di studio universitario (il superamento della prova finale consentiva di acquisire 1 CFU);
- “moduli di base”, finalizzati all'acquisizione o all'arricchimento delle basi formative in una disciplina fondante per un gruppo di corsi di studio (il superamento della prova finale consentiva di acquisire 2 o 3 CFU).

Al termine di ciascun modulo si è svolta una prova di verifica che ha consentito agli studenti di acquisire crediti formativi universitari (CFU) riconosciuti dall'Università di Udine all'atto dell'immatricolazione. Hanno superato la prova finale oltre 150 studenti.

Informazioni dettagliate sulla fase pilota sono pubblicate all'indirizzo http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Ordinamenti_scolastici/secondo_ciclo/orientamento/ModuliFormativi. Gli esiti della sperimentazione sono stati presentati in un convegno che si è svolto a Udine il 20 gennaio 2015, i cui materiali sono pubblicati all'indirizzo <http://orientareusrfvg.jimdo.com/moduli-formativi-uniud/materiali-2014-2015/>.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Regionale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziaigiulia@istruzione.it - PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

Per l'a. s. 2015/2016 anche l'Università degli Studi di Trieste si è resa disponibile ad offrire agli studenti interessati dei moduli formativi; pertanto il progetto <<Moduli formativi: dalla scuola all'università>> sarà indirizzato per l'a. s. 2015/2016 agli studenti delle future classi quinte di tutte le scuole secondarie di II grado della Regione.

Le lezioni si svolgeranno dal 1° all'11 settembre 2015 nelle sedi indicate da ciascuna università e potranno, se necessario, svolgersi anche nelle settimane successive, in orario extra-curricolare. Le prove finali si svolgeranno entro il mese di ottobre 2015.

Come nella fase pilota, il progetto sarà articolato in "moduli elettivi" (1 CFU) e in "moduli di base" (2 o 3 CFU). I moduli elettivi e quelli di base proposti dall'Università degli Studi di Udine e da quella di Trieste sono descritti nei documenti allegati (allegati n. 1 e 2).

Gli studenti interessati dovranno effettuare **personalmente** la **pre-iscrizione** sul *format* disponibile sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale all'indirizzo

<http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Iscrizioni/ScuolaUniversita2015>

entro e non oltre lunedì 25 maggio 2015. È possibile iscriversi ad un solo modulo.

Il modulo di *Laboratorio Android e Arduino* dell'Università di Trieste prevede massimo 30 studenti; tutti gli altri prevedono al massimo 80 studenti. Non saranno attivati i moduli per i quali le pre-iscrizioni saranno inferiori a 15 studenti; gli studenti pre-iscritti a moduli non attivati saranno avvisati via *e-mail* all'indirizzo indicato da ciascuno studente sul *format* dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Le pre-iscrizioni acquisite entro il 25 maggio p.v. dovranno necessariamente essere confermate dagli interessati alle Università che propongono il modulo scelto con modalità che saranno comunicate direttamente agli interessati via *e-mail*.

Se la pre-iscrizione sarà confermata, lo studente sarà iscritto in via definitiva e sarà tenuto a frequentare regolarmente le lezioni. Per l'iscrizione definitiva degli studenti si terrà conto dell'ordine di arrivo, fino ad esaurimento dei posti disponibili. In assenza di conferma la pre-iscrizione si intenderà annullata.

Gli studenti iscritti in via definitiva provvederanno a loro cura e spese a raggiungere le sedi di svolgimento delle attività previste dal progetto. Sia l'Università degli Studi di Trieste che quella di Udine mettono a disposizione, sui rispettivi siti per l'orientamento, le informazioni sugli alloggi agevolati per gli studenti di altre province, che vogliono alloggiare a Trieste o a Udine per il periodo di frequenza del modulo.

Dopo la conferma delle iscrizioni lo scrivente Ufficio comunicherà a tutte le scuole l'elenco definitivo degli studenti iscritti.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alle seguenti referenti:

per l'Ufficio Scolastico Regionale	Cesira Militello	cesira.militello@istruzione.it
per l'Università degli Studi di Trieste	Monica Ghirardi	monica.ghirardi@amm.units.it
per l'Università degli Studi di Udine	Cristina Disint	cristina.disint@uniud.it

Si chiede ai Dirigenti scolastici di garantire la massima pubblicità alla presente nota, anche con la consegna ai rappresentanti degli studenti delle classi quarte di ciascun istituto; la massima collaborazione per la divulgazione del progetto è richiesta anche ai Presidenti delle Consulte provinciali degli studenti, che leggono per conoscenza.

Si ringrazia per la sempre apprezzata collaborazione.

Allegati n. 2

il Dirigente Titolare

Pietro Biasiol

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D. Lgs. 39/1993)



MODULI FORMATIVI DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ: **un percorso di continuità tra istruzione secondaria e universitaria** *Progetto dell'Università degli studi di Udine e dell'Ufficio Scolastico Regionale* **EDIZIONE 2015: 1 – 11 settembre 2015**

GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

1. Successo formativo dei futuri immatricolati presso l'Università di Udine grazie alla continuità didattica e all'orientamento formativo perseguito con un'offerta formativa flessibile ed integrata di *Moduli formativi*;
2. Collaborazione tra la scuola e l'Università di Udine mediante azioni mirate, co-progettate, condivise, cogestite e sostenute in comune;
3. Responsabilizzazione degli studenti che si iscrivono ai *Moduli formativi* e si impegnano a superarne le prove di valutazione ai fini della convalida dei crediti previsti all'atto dell'immatricolazione.

A CHI E' RIVOLTO

Possono iscriversi ai moduli tutti gli studenti che hanno concluso il quarto anno della scuola secondaria superiore. L'iscrizione viene fatta direttamente dagli studenti on line sul sito USR, successivamente la lista degli iscritti verrà trasmessa ai docenti referenti delle singole scuole secondarie. L'iscrizione e la frequenza ai moduli è gratuita. I ragazzi che frequenteranno i moduli avranno accesso al materiale didattico predisposto, alle biblioteche e ai laboratori universitari in relazione ai programmi didattici previsti nei singoli moduli, nonché alle mense universitarie. Nel sito dell'orientamento verranno inoltre date tutte le informazioni pratiche relative agli alloggi agevolati per gli studenti di altre province che vogliono alloggiare a Udine per il periodo di frequenza del modulo formativo.

QUANDO E DOVE

Tutti i Moduli si svolgeranno nel periodo 1-11 settembre 2015, alcuni moduli di base potranno prevedere alcune lezioni anche nei pomeriggi della settimana dal 14 al 18 settembre. Le relative valutazioni verranno effettuate entro il mese di ottobre. Agli studenti iscritti verranno inviati i dettagli organizzativi e il calendario delle lezioni. Le lezioni si svolgeranno presso le sedi dell'Università degli Studi di Udine.

LE TIPOLOGIE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2015

L'Università degli studi di Udine e l'Ufficio Scolastico Regionale offrono agli studenti delle scuole secondarie superiori della Regione Friuli Venezia Giulia due tipi di *moduli*: *Moduli Elettivi* (15 ore di didattica) con funzione culturale, orientante e formativa e *Moduli di Base* (25 ore di didattica) con funzione prioritariamente formativa (con finalità sia integrative, sia di recupero di competenze di base, sia di copertura di parti di percorsi disciplinari previsti nei primi anni dei corsi di laurea).

Tutti i *Moduli* sono progettati, condotti e valutati in un contesto collaborativo tra i docenti universitari delle aree disciplinari coinvolte e i docenti di scuola secondaria superiore, individuati dall'Ufficio scolastico regionale.

Entrambe le tipologie di moduli consentono l'acquisizione di crediti formativi universitari (cfu) da parte degli studenti che avranno superato la valutazione finale prevista alla fine di ciascun modulo. I crediti acquisiti verranno convalidati all'atto dell'immatricolazione presso l'Università degli Studi di Udine. I contenuti dettagliati dei singoli moduli, il materiale didattico e le specifiche modalità di riconoscimento dei crediti formativi saranno visionabili online sul sito dedicato al progetto dall'Università degli Studi di Udine.

I MODULI ELETTIVI (ME)

Sono finalizzati all'arricchimento culturale e all'acquisizione della consapevolezza delle competenze necessarie per seguire con profitto uno o più percorsi di studio universitario. Sono organizzati in lezioni, esercitazioni e laboratori co-progettati dai docenti di area disciplinare responsabili per la scuola e per l'università secondo la seguente struttura, e prevedono un totale di 15 ore di didattica di cui 9 ore tenute da un docente universitario e 6 ore tenute da un docente di scuola secondaria con un programma condiviso.

La valutazione finale positiva della prova o dell'elaborato previsti nell'ambito del modulo permette di conseguire un cfu all'atto dell'iscrizione all'università di Udine. Tale credito sulla base delle delibere dei consigli dei corsi di laurea viene convalidato all'immatricolazione tra i crediti a scelta libera dello studente di alcuni o tutti i corsi di studio dell'Università di Udine.



I MODULI DI BASE (MB)

Sono finalizzati all'acquisizione o all'arricchimento delle basi formative in una disciplina fondante per un gruppo di corsi di studio. Sono organizzati in lezioni, esercitazioni e laboratori co-progettati dai docenti di area disciplinare responsabili per l'università e per la scuola. Questi moduli prevedono 25 ore di didattica di cui almeno 15 ore tenute da un docente universitario e le restanti tenute da un docente di scuola secondaria, con un programma condiviso. Il superamento della prova finale permette l'acquisizione di 2 o 3 cfu all'atto dell'iscrizione all'università di Udine. Tali crediti sulla base delle delibere dei consigli di corso di laurea vengono riconosciuti all'atto dell'iscrizione all'Università nell'ambito dei crediti a libera scelta dello studente o tra i crediti di specifici insegnamenti dei primi anni di determinati corsi di studio dell'Università di Udine.

MODALITA' DI ISCRIZIONE AI MODULI

È prevista la pre-iscrizione ai moduli formativi da parte dei singoli studenti utilizzando il sito predisposto dall'Ufficio Scolastico Regionale, il quale invierà le liste di studenti pre-iscritti alle scuole di appartenenza per informazione e verifica. La pre-iscrizione verrà poi perfezionata con un'iscrizione formale presso gli uffici preposti dell'Ateneo. Il modulo viene attivato solo se ha raggiunto un numero minimo di 15 pre-iscritti. In base alle caratteristiche dell'attività didattica prevista nell'ambito di ciascun modulo e in caso di iscrizione di un numero elevato di studenti si può prevedere un numero massimo di iscritti.

Tutti i Moduli si svolgono nel periodo 1-11 settembre 2015 e la relativa valutazione verrà effettuata entro il mese di ottobre. Gli iscritti ai Moduli avranno accesso alle biblioteche, alle mense e ai laboratori universitari necessari e previsti per la conduzione dell'attività didattica pianificata nei singoli Moduli.

GRUPPO DI LAVORO

Per la gestione del progetto "Moduli formativi dalla Scuola all'Università" è costituito un gruppo di lavoro integrato scuola-Università con le seguenti funzioni:

- condividere l'offerta formativa dei Moduli;
- identificare le modalità di gestione degli insegnamenti nel raccordo tra la docenza universitaria e la docenza della scuola secondaria;
- costruire il calendario didattico dei moduli formativi;
- monitorare l'andamento del percorso verificando la realizzazione del progetto in termini di continuità didattica, orientamento e innovazione nel raccordo scuola Università.

Il gruppo di lavoro è composto da Laura Rizzi delegata del Rettore per i servizi di orientamento, Marisa Michelini Delegata del Rettore per l'Innovazione didattica, Cesira Militello rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale e dai dirigenti degli istituti scolastici del Tavolo Moduli.



OFFERTA FORMATIVA DELL'EDIZIONE 2015

MODULI DI BASE

1 - CHIMICA

La chimica è una disciplina sperimentale che studia la materia e le sue trasformazioni. La sua conoscenza è bagaglio indispensabile per gli studenti che si apprestano ad iniziare studi universitari di tipo scientifico. L'acquisizione delle basi di chimica, la comprensione del linguaggio utilizzato e il significato del metodo scientifico attraverso l'esperienza sono obiettivi formativi primari di questo modulo.

Contenuti teorici: modello atomico dall'Ottocento a oggi (teoria quantistica), proprietà periodiche e legame chimico, linguaggio della chimica: le *famiglie dei composti inorganici e la nomenclatura*, stati fisici della materia e interazioni deboli (forze di van der Waals), gli equilibri in soluzione acquosa, le basi della chimica organica, il concetto di mole, la soluzione di problemi relativi a calcoli stechiometrici.

Esperienze significative di laboratorio correlate alla proposta teorica: atomi ed energia, evidenze di trasformazioni chimiche, verifica di alcune leggi fondamentali della chimica e calcolo stechiometrico, reazioni chimiche in soluzione acquosa, determinazione sperimentale del Numero di Avogadro.

proposto da Walter Baratta, Clara Comuzzi, Andrea Melchior, Paolo Strazzolini e Marilena Tolazzi

2 - BIOLOGIA PER LE BIOTECNOLOGIE

Il Modulo è suddiviso in 5 sotto-moduli dove verranno trattati i seguenti argomenti:

Mod. I: L'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule eucariotiche animali e le alterazioni associate alla patologia umana in particolare nei tumori con possibili applicazioni in ambito Biotecnologico.

Mod. II: L'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule eucariotiche vegetali e concetti base di evoluzione filogenetica degli organismi.

Mod III: Introduzione alla Biologia Molecolare. Il flusso dell'informazione genetica nelle cellule e negli organismi e le alterazioni ad esse associate nello sviluppo dei tumori con accenni della possibili applicazioni in ambito Biotecnologico di queste conoscenze. Verranno dati cenni dei meccanismi molecolari di tipo epigenetico nella regolazione gene-ambiente.

Mod IV: Laboratorio di Biologia Molecolare

Mod V: Introduzione alla Genomica Funzionale

proposto da Roberta Benetti, Fabio Marroni, Gianluca Tell, Carlo Vascotto e Angelo Vianello

3 - DATI, FENOMENI ALEATORI E PROBABILITA'

L'obiettivo principale del modulo formativo è introdurre lo studente a quelli che sono i concetti fondamentali della statistica descrittiva e del calcolo delle probabilità, quale strumentazione di base per l'analisi dei dati e lo studio dei fenomeni aleatori. Tali nozioni verranno presentate sottolineando l'ambito delle applicazioni, pur senza tralasciare gli aspetti formali. In particolare, verranno approfonditi i seguenti argomenti: 1) statistica descrittiva: variabili statistiche, modalità e distribuzioni di frequenza; rappresentazioni grafiche; indici di posizione e di variabilità; simmetria e asimmetria; distribuzioni di frequenza bivariate; dipendenza, correlazione e regressione; 2) calcolo delle probabilità: probabilità elementare; introduzione alle variabili casuali.

proposto da Luca Grassetti e Paolo Vidoni

4 - INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI E ALLA PROGRAMMAZIONE

Il corso intende fornire le competenze di base relative al pensiero algoritmico: dall'analisi del problema alla formulazione di un algoritmo in grado di risolverlo alla sua implementazione in un linguaggio di programmazione. Verranno forniti gli strumenti concettuali (strategie di soluzione, strutture dati) e concreti (linguaggi di programmazione) del modello computazionale sottostante alla soluzione di problemi. Durante il corso si introdurranno i seguenti concetti: problemi, algoritmi, dati, programmi; sintassi del linguaggio di programmazione Python; decomposizione dei problemi e riuso delle soluzioni (modularità, funzioni); astrazione (riduzione della complessità); rappresentazione dei dati (strutture dati fondamentali); strategie algoritmiche (*divide et impera, greedy*). Tali concetti saranno illustrati attraverso degli esempi concreti realizzati attraverso il linguaggio Python.

proposto da Luca Di Gaspero e Andrea Schaefer



5 - METODOLOGIA DI STUDIO DELLA STORIA

Il modulo è articolato in una serie di lezioni frontali e in un laboratorio. Nelle lezioni frontali vengono esaminati alcuni aspetti metodologici dello studio della storia: le categorie di continuità e mutamento, rivoluzione e reazione, inerzia, conservazione ecc. Ampio spazio è dato alla descrizione delle principali tipologie di fonti storiche, alle problematiche che esse presentano per l'analisi storica e per la produzione storiografica. Il laboratorio è dedicato invece allo studio dei principali generi storiografici: dalla trattazione manualistica, al saggio, alla biografia ecc.

proposto da Alessio Fornasin e Andrea Zannini

6 – LA FILOSOFIA SENZA GIRI DI PAROLE

Il modulo si propone due obiettivi fondamentali: a) presentare in modo diretto e privo di prerequisiti alcune questioni fondamentali della filosofia e così offrire agli studenti un panorama generale della disciplina, non solo da un punto di vista storico; b) far sperimentare la pratica filosofica dell'analisi concettuale e della discussione, attraverso la proposta di diversi stili filosofici, per favorire la consapevolezza che la filosofia non è solo una disciplina, ma incarna anche un atteggiamento culturale e cognitivo. Una o due lezioni verranno dedicate anche alla lettura e all'analisi dettagliata di alcune pagine filosofiche particolarmente significative

proposto da Andrea Tabarroni

I MODULI ELETTIVI

7 - IL VIAGGIO DI ENEA TRA LETTERATURA E ARCHEOLOGIA

Seguendo il racconto del libro III dell'*Eneide* ripercorreremo alcune tappe del viaggio dell'eroe: potremo così aprire delle 'finestre' sul background culturale (greco) del poema latino, e al tempo stesso visitare i luoghi attraversati dai profughi, ammirarne le testimonianze monumentali civili e religiose, ascoltare l'eco di miti che – dalla preistoria di Roma – giungono fino all'età di Augusto. Il modulo si articolerà in tre lezioni di tre ore ciascuna, tenute in compresenza da docenti di Letteratura latina (M. Fucecchi) e di Archeologia classica (M. Rubinich). La lettura in lingua originale di brani del poema di Virgilio introdurrà metodologie e strumenti dello studio universitario della letteratura latina (edizioni critiche, lessici, commenti scientifici ecc.). L'illustrazione del testo sarà, quindi, arricchita dai riferimenti archeologici e storico-antiquari, grazie ai quali gli studenti familiarizzeranno con metodi e problemi del lavoro dell'archeologo. I partecipanti, coordinati dal docente-tutor, saranno quindi suddivisi in gruppi e produrranno elaborati di taglio interdisciplinare.

proposto da Marco Fucecchi e Marina Rubinich

8 - CULTURA VISUALE E STORIA DELL'ARTE

Attraverso l'analisi di opere d'arte, di fotografie, di video, e più in generale di quella classe eterogenea d'oggetti che sono le immagini, si propone un criterio di lettura e interpretazione delle immagini che si affianca alla tradizionale impostazione manualistica. Si metteranno in evidenza, oltre ai tradizionali strumenti di lettura stilistica, formale e iconografica, questioni basilari di filologia visiva (come si trasmettono e come circolano le immagini, qual è il ruolo della riproducibilità tecnica del supporto digitale), di critica delle fonti (qual è la differenza, ad esempio, fra quel che troviamo su "Google images" e l'originale), di scrittura (come si deve parlare, a chi e in quale modo, di un'opera d'arte?). Ogni studente, inoltre, eseguirà un'esercitazione volta a scomporre, analizzare e comunicare i contenuti un'immagine di sua scelta (non necessariamente un'opera d'arte) seguendo le indicazioni emerse dal corso.

proposto da Linda Borean e Alessandro Del Puppo

9 - PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE

Il modulo ha lo scopo di avvicinare gli studenti ai temi della "Progettazione e Costruzione", momenti cardine dell'Ingegneria e dell'Architettura, nella specifica declinazione edilizio-architettonica delle stesse. Di queste tematiche, così complesse e articolate, verranno forniti alcuni concetti di base e si sfrutterà il linguaggio della rappresentazione grafica dei progetti (ideati) e delle costruzioni (realizzate) per esplicitare tali concetti. I temi generali di "Misura, Modulo e Proporzione", "Forma e Materia dello spazio dell'Uomo", "Spazio della memoria nella Città e nel Territorio" troveranno una verifica specifica da parte degli studenti considerando la propria abitazione, città e territorio, sfruttando i comandi base di software assai diffusi. Visualizzando in AutoCAD la propria casa nella Carta Tecnica Regionale Numerica, acquisendo delle fotografie ed elaborando le stesse con Photoshop, gli studenti potranno riflettere sulla forma, la



struttura, i materiali, il contesto urbano. La “ri-progettazione e ri-costruzione” virtuale della propria casa si completerà con la modellazione 3D fotorealistica in SketchUp e l’inserimento del modello 3D in Google Earth.

proposto da Paola Sonia Gennaro e Domenico Visintini

10 - LABORATORIO DI FISICA

Laboratorio di fisica basato sulle moderne tecniche di misura basate sulle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, soprattutto per l’acquisizione dati con sensori collegati all’elaboratore. In particolare il modulo tratta: la misura negli esperimenti di fisica e l’analisi dati con valutazione delle incertezze in misure dirette e indirette, lo studio del moto, di fenomeni termici ed ottici ed esperimenti di fisica moderna. In particolare gli argomenti che verranno analizzati durante le lezioni verteranno i seguenti ambiti: incertezza di misura, errori statistici e propagazione delle incertezze di misura; taratura di un sistema di misura di temperature con sensori, valutazione dell’inerzia termica e studio di fenomeni termici, studio del moto (utilizzo del sensore di moto e analisi del sistema oscillante corpo – molla); esperimenti di fisica moderna: misura della velocità della luce e studio della diffrazione della luce.

proposto da Lorenzo Santi

11 - A COSA SERVONO LE COSTITUZIONI

Il modulo avrà ad oggetto il concetto di costituzione, del quale si analizzerà l’evoluzione storica, partendo dalle monarchie assolute per giungere sino allo stato sociale di diritto, con uno sguardo alla realtà sovranazionale (Unione europea e Convenzione europea dei diritti dell’uomo). La ricostruzione storica muoverà dalle prime costituzioni, intese quali limitazioni del potere del sovrano, passando per le costituzioni delle monarchie costituzionali, per giungere alle moderne costituzioni democratiche, in primis quella italiana. Si avrà modo, in questo contesto, di porre in evidenza la funzione della costituzione come fonte suprema dell’ordinamento statale, i cui principi trovano applicazione in tutte le discipline giuridiche, con ciò giustificando la scelta dell’argomento nell’ambito di un modulo avente funzione introduttiva e formativa.

proposto da Dimitri Girotto

12 – LA GRAMMATICA: QUESTA SCOSCIUTA

Attraverso una panoramica iniziale sulla struttura grammaticale della lingua italiana, partendo dalle basi teoriche della linguistica, questo modulo intende rafforzare le competenze di base degli studenti in ambito morfosintattico italiano e sul fronte teorico-pratico, in vista del consolidamento e/o dell’apprendimento delle lingue straniere, con particolare attenzione per inglese, spagnolo, francese, tedesco, russo, e in costante prospettiva comparativa con l’italiano. Una parte del modulo prevede una parte eminentemente pratico-laboratoriale, con esercizi mirati di analisi logica e grammaticale, da realizzare in gruppi di lavoro, che vengano applicati all’italiano e ad altre lingue (inglese, spagnolo, francese, tedesco, russo), in prospettiva comparativa.

proposto da Renata Londero

13 - PROGETTARE PER IL WEB E PER IL MOBILE (sede Gorizia)

Gli obiettivi perseguiti nell’ambito dell’offerta formativa sono i seguenti: seguire un percorso di arricchimento culturale sul Web e sul mondo del Mobile, acquisire competenze operative; immergersi nel mondo universitario studiando i temi di alcuni insegnamenti e vivendo negli spazi fisici della sede di Gorizia dell’Università di Udine. In particolare verranno trattati i seguenti temi di carattere teorico: origini e caratteristiche del Web e di Internet; specificità del Web sociale (Web 2.0), caratterizzato da social network, wiki, sistemi di video/foto sharing, i blog, i forum, etc.; uno sguardo al Web Semantico (Web 3.0); origini e uso dei sistemi mobili (come smartphone e tablet).

Una seconda parte, di tipo più laboratoriale, metterà in contatto gli studenti con i linguaggi del Web, per permettere loro di acquisire le competenze di base per creare un sito Web. Gli studenti avranno anche occasione di entrare in contatto con un laboratorio di ricerca reale (SASWeb) e con le sue attività.

proposto da Antonina Dattolo

PROGETTO MODULI FORMATIVI

MODULI FORMATIVI DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ:
un percorso di continuità tra istruzione secondaria e universitaria

Progetto dell'Università degli studi di Trieste e dell'Ufficio Scolastico Regionale

EDIZIONE 2015 – dal 1 al 11 settembre 2015

OBIETTIVI DEL PROGETTO

1. Un maggiore successo formativo dei futuri immatricolati presso l'Università di Trieste, grazie alla continuità didattica e all'orientamento formativo perseguito con un'offerta formativa flessibile ed integrata di *Moduli formativi*;
2. Una stretta collaborazione tra la Scuola e l'Università di Trieste mediante azioni mirate, co-progettate, condivise, co-gestite e sostenute in comune;
3. Una responsabilizzazione degli studenti che si iscrivono ai *Moduli formativi* e si impegnano a superarne le prove di valutazione ai fini della convalida dei crediti previsti all'atto dell'immatricolazione.

A CHI E' RIVOLTO

Possono iscriversi ai moduli tutti gli studenti che hanno concluso il quarto anno della scuola secondaria superiore. L'iscrizione viene fatta direttamente on line dagli studenti sul sito USR; successivamente la lista degli iscritti verrà trasmessa ai docenti referenti delle singole scuole secondarie. L'iscrizione ai moduli e la certificazione dei crediti all'atto dell'iscrizione sono gratuite. I ragazzi che frequenteranno i moduli avranno accesso al materiale didattico predisposto, alle biblioteche e ai laboratori universitari in relazione ai programmi didattici previsti nei singoli moduli. Nel sito dell'orientamento verranno inoltre date tutte le informazioni pratiche relative agli alloggi agevolati per gli studenti di altre province che vogliono alloggiare a Trieste per il periodo di frequenza del modulo formativo.

QUANDO E DOVE

Tutti i Moduli si svolgeranno nel periodo 1 -11 settembre 2015. Se indicato nel programma, alcuni moduli di base potranno prevedere la valutazione anche in un pomeriggio delle settimane immediatamente successive la conclusione del modulo. Le relative valutazioni verranno effettuate entro il mese di ottobre. Agli studenti iscritti verranno inviati i dettagli organizzativi e il calendario delle lezioni.

Per informazioni:

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--|
| - Università di Trieste | Ufficio Orientamento | orientamento@units.it |
| - Ufficio Scolastico Regionale | dott.ssa Cesira Militello | 040 4194152 cesira.militello@istruzione.it |

I MODULI FORMATIVI: TIPOLOGIA E OFFERTA 2015

L'Università degli studi di Trieste e l'Ufficio Scolastico Regionale offrono agli studenti delle scuole secondarie superiori della Regione Friuli Venezia Giulia due tipi di *moduli*:

- *Moduli Elettivi* con funzione culturale, orientante e formativa della durata di 15 ore
- *Moduli di Base* con funzione prioritariamente formativa (con finalità sia integrative, sia di recupero di competenze di base, sia di copertura di parti di percorsi disciplinari previsti nei primi anni dei corsi di laurea) della durata di 25 ore.

Entrambe le tipologie di moduli consentono l'acquisizione di crediti formativi universitari (cfu) da parte degli studenti che avranno superato la valutazione finale prevista alla fine di ciascun modulo. I crediti acquisiti verranno convalidati all'atto dell'immatricolazione presso l'Università degli Studi di Trieste. I moduli offerti verranno attivati se ci saranno almeno 15 pre-adesioni.

I contenuti dettagliati dei singoli moduli e le specifiche modalità di riconoscimento dei crediti formativi saranno visionabili online sul sito dell'Orientamento <http://www2.units.it/orienta/> - Moduli Formativi Estivi.

MODULI DI BASE**1. MATEMATICA DI BASE – Trieste, Campus di Piazzale Europa**

Lo scopo di questo corso, descritto in modo dettagliato nella scheda online, è quello di chiarire quali sono le nozioni che gli studenti devono necessariamente conoscere nell'ambito della matematica elementare, in particolare per coloro che intendono accedere ai corsi di studio di Ingegneria, che devono:

1. aver acquisito capacità di comprensione verbale e di sintesi di un testo scritto o orale;
2. aver attitudine a un approccio metodologico: in situazioni semplici individuare i dati di un problema e utilizzarli per trovare una soluzione;
3. aver acquisito e maturato le conoscenze scientifiche di base in matematica (logica, aritmetica, algebra, geometria, trigonometria,...), fisica e chimica.

Questa attività tuttavia non va intesa in modo riduttivo, come finalizzata al superamento del test d'ingresso, ma piuttosto come un'importante occasione di ripensamento e rivisitazione, svolti in modo critico, di concetti in generale già appresi, ma che in questa sede verranno riconsiderati in una prospettiva più ampia e con maggiore consapevolezza e maturità. Il tutto ovviamente sarà teso a rendere più morbido e agevole l'inserimento degli studenti nel percorso universitario.

Referenti: Proff. Pierpaolo Omari e Franco Obersnel

2. INTRODUZIONE ALLA BIOLOGIA, ALLA CHIMICA DI BASE E ALLA FISICA – Trieste, Campus di Piazzale Europa

Il modulo formativo è diviso in tre parti ognuna con uno specifico obiettivo:

1. Facilitare l'apprendimento degli studenti alle materie biologiche negli ambiti disciplinari delle Scienze Farmaceutiche. In particolare verrà approfondita l'organizzazione generale strutturale e funzionale delle cellule sia eucarioti che procarioti.
2. Formare una solida piattaforma di conoscenze basilari per la comprensione dei principi fondamentali della chimica generale, utili negli ambiti disciplinari delle Scienze Farmaceutiche. Argomenti fondamentali del corso saranno comunque la struttura e le proprietà della materia e le sue trasformazioni chimiche.
3. Creare le condizioni necessarie per affrontare temi di base di un corso di fisica negli ambiti disciplinari delle Scienze Farmaceutiche.

Referenti: Proff. Sabrina Pacor, Ennio Zangrando e Carlo Dri

3. TEMATICHE DI BASE E APPLICATE DELLA BIOLOGIA MOLECOLARE E DELLA BIOMEDICINA – Trieste, Campus di Piazzale Europa

Il modulo si prefigge di illustrare alcune discipline e tecniche proprie della biologia molecolare e della biomedicina approfondendo il loro aspetto applicativo, in particolare trattando i temi di base della struttura delle macromolecole, dell'organizzazione della cellula e dell'informazione genetica, e quelli applicati della diagnostica molecolare e dell'invecchiamento cellulare. In particolare, il programma del modulo illustrerà i seguenti argomenti:

1. Macromolecole biologiche e loro componenti (proteine, acidi nucleici e polisaccaridi); gerarchie di struttura; processi di ripiegamento e strutturazione delle proteine.
2. Organizzazione generale strutturale e funzionale delle cellule procariotiche e eucariotiche; organizzazione dell'informazione genetica; possibilità applicazioni di queste conoscenze negli ambiti sperimentali della Medicina Molecolare.
3. Tecniche di diagnostica molecolare in campo biomedico.
4. Vitalità e invecchiamento della cellula: ossigeno, stress ossidativi e antiossidanti naturali.

Referente: Prof. Stefan Schoeftner

4. TEMATICHE DI BASE E APPLICATE DELLA BIOLOGIA AMBIENTALE – Trieste, Campus di Piazzale Europa

Il modulo si prefigge di illustrare alcune discipline e tecniche proprie della biologia ambientale approfondendo il loro aspetto applicativo, in particolare trattando i temi del biomonitoraggio, del telerilevamento e dei Sistemi Informativi Geografici.

1. Ambienti dulciacquicoli e biomonitoraggio: sarà fornita una breve descrizione degli ambienti d'acqua dolce e dei loro ecosistemi. Più in particolare verrà approfondita l'analisi di quelle comunità attualmente utilizzate, in ambito europeo, per la valutazione della qualità biologica delle acque. Quindi verrà presentata una sintetica panoramica riguardante la storia del biomonitoraggio in questi ambienti e la sua evoluzione fino ad oggi.
2. Telerilevamento: sarà fornita una panoramica del telerilevamento satellitare, basato su sensori attivi e passivi, per l'osservazione della superficie terrestre e marina. Si illustrerà la possibilità di accedere liberamente "Open Data" ad archivi di dati satellitari americani (Landsat) ed Europei (sentinel) per valutare i cambiamenti in atto nel territorio. Verranno infine considerate le possibilità offerte dal telerilevamento di prossimità mediante l'utilizzo di microdroni (APR/SAPR).

3. Sistemi Informativi Geografici: sarà fornita una veloce panoramica sull'utilizzo del GIS nelle sue principali applicazioni in campo ambientale. Verrà discussa la filosofia Open Source e verranno utilizzati i principali Open Software dedicati al GIS. Si illustreranno le utilità del programma QGIS e saranno utilizzati alcuni livelli informativi disponibili online per la realizzazione di layout cartografici.

Referente: Prof. Giovanni Bacaro

5. LA TRANSIZIONE DELLA MODERNITÀ ALLA CONTEMPORANEITÀ: SOCIETÀ, STATO, DIRITTO ED ECONOMIA – Trieste, Campus di Piazzale Europa

Il modulo, descritto in modo dettagliato nella scheda online, mira a fornire la padronanza degli elementi utili a comprendere i processi di modernizzazione che portano, a partire dal tardo Settecento, alla costruzione della contemporaneità (1720-1918). Data la natura interdisciplinare del dipartimento, che di questo fa la base della sua metodologia didattica, tali processi verranno affrontati da diversi punti di vista (sociale, economico, storico, giuridico, politico, istituzionale) nel tentativo di fornire agli studenti gli strumenti necessari ad affrontare sia l'eventuale studio delle materie sociopolitiche, sia, qualsiasi la strada futura scelta, l'analisi della complessità della odierna realtà globale. Inoltre il modulo mira a fungere da stimolo e rafforzamento, fornendo strumenti cognitivi utili, allo studio di tali argomenti nel corso dell'iter degli studi scolastici.

In sintesi, il corso, affronterà il lungo percorso della modernizzazione che, a partire dal XVIII secolo per approdare nel XX, ha visto mutare i fondamenti sociali, politici, economici e politici che stavano alla base dell'organizzazione della vita dell'umanità, ponendo le base per lo sviluppo contemporaneo e definendo molto degli strumenti che ancora oggi usiamo per descrivere la realtà, organizzare la società, vivere i rapporti sociali e appropriarci delle risorse materiali.

Referenti: Proff. Raoul Pupo, Moreno Zago e Daniele Andreozzi

6. LA TUTELA MULTILIVELLO DEI DIRITTI – Trieste, Campus di Piazzale Europa

Il modulo mira a fornire allo studente la conoscenza di base di alcuni temi generali connessi alla tutela dei diritti fondamentali nell'ambito dei diversi corsi giuridici offerti dal Dipartimento. Il modulo si svolge in maniera interdisciplinare e si articola in lezioni frontali e laboratori di letture, approfondendo i seguenti argomenti:

1. Il problema della tutela dei diritti umani.
2. I diritti fondamentali nella Costituzione italiana.
3. Il diritto alla felicità e il diritto amministrativo.
4. La tutela dei diritti nell'ordinamento internazionale; sistema universale e regionale di tutela dei diritti.
5. Cittadinanza europea e diritti fondamentali nell'ordinamento dell'Unione europea.
6. La tutela delle minoranze

Referenti: Proff. Sara Tonolo, Andrea Crismani e Serena Baldin

MODULI ELETTIVI

1. LABORATORIO ANDROID E ARDUINO – Trieste, Campus di Piazzale Europa – MAX 30 posti

Introdurre gli studenti delle quarte classi degli istituti superiori al mondo dell'ingegneria elettronica ed informatica tramite un modulo pratico, diviso in due parti.

1. La prima è un'introduzione all'ingegneria informatica e consisterà nello sviluppo di semplici app per smartphone con Android. Si tratterà lo sviluppo di applicativi Android con un framework grafico (quindi senza scrittura di codice), cosa adatta anche ai principianti. In questo modo i partecipanti potranno avere un'infarinatura sul funzionamento degli applicativi per dispositivi mobili e creare una propria applicazione da poter utilizzare.
2. La seconda è un'introduzione all'ingegneria elettronica e si baserà sull'uso della piattaforma di prototipazione elettronica Arduino, molto semplice da usare e adattabile a svariate esigenze. Oltre ad un'introduzione teorica, ci saranno prove pratiche con utilizzo della piattaforma, costruzione e programmazione di un circuito elettronico funzionante per fare operazioni di base, come lettura della temperatura e luce ambientale, stampa su schermo 16x2 e accensione di varie spie.

Referente: Prof. Sergio Carrato

2. STATISTICA INFERENZIALE – Trieste, Campus di Piazzale Europa

Il modulo fornisce le basi della statistica inferenziale necessarie per comprendere i meccanismi che stanno dietro i test di verifica delle ipotesi utilizzati in diversi campi dell'ingegneria. Verranno anche illustrati alcuni semplici test applicati all'ambito biomedicale. I principali temi trattati sono i seguenti: Concetto di probabilità e distribuzione Gaussiana; Inferenza statistica; Stimatori corretti e stimatori efficienti; Intervallo di confidenza; Verifica delle ipotesi: ipotesi nulla, livello di significatività, errori di primo e secondo tipo; Test parametrici e non parametrici; Test di normalità; Test su un campione: z-test, t-test, test del segno e di Wilcoxon. Esempi di applicazione

Referente: Prof. Agostino Accardo

3. CURVE CELEBRI: CATENARIA, CICLOIDE, SPIRALI – Trieste, Campus di Piazzale Europa

Il modulo si propone di introdurre allo studio delle curve piane. Si intende parlare della catenaria, della cicloide e della spirale logaritmica, a partire dai problemi fisici che hanno portato a introdurle, darne una descrizione geometrica, e poi vederne alcune applicazioni all'architettura e all'arte.

Referenti: Proff. Emilia Mezzetti e Maura Ughi

4. LOGICA E CALCOLABILITÀ – Trieste, Campus di Piazzale Europa

Questo modulo mira a presentare i processi di deduzione logica ed algoritmici come due facce di una medesima medaglia e ad evidenziare il ruolo chiarificatore della logica dentro e fuori gli ambiti consueti della matematica. Si illustrerà, tramite esempi, come descrivere in rigore formale un semplice dominio e come specificare un problema nella prospettiva di una sua risoluzione automatica. Si sottolineeranno situazioni di “esplosione combinatoria” che possono ostacolare una risoluzione effettiva; nonché il divario—non di rado incolmabile—fra metodi di decisione e di semi-decisione.

Referenti: Proff. Eugenio Omodeo e Andrea Sgarro

5. LABORATORIO DI CARISMO – Trieste, Comprensorio di San Giovanni

Obiettivo del modulo è un approccio ommnicomprensivo al fenomeno del carsismo, attraverso il quale lo studente osserverà i metodi di studio e di approccio di alcune delle discipline geologiche. Lo studente avrà modo di approfondire alcune nozioni di base già acquisite durante il suo percorso scolastico e imparerà, in modo molto semplice, ad effettuare la lettura del territorio secondo diversi aspetti (litologico, geomorfologico, paleontologico,). In linea generale le attività verteranno sui seguenti argomenti:

- Il processo chimico del carsismo;
- Le rocce che favoriscono il processo carsico;
- Descrizione e genesi delle forme epigee (doline, crepacci, vaschette, ...) ed ipogee (pozzi, gallerie, ...);
- Caratteristiche delle acque in ambiente carsico;
- I fossili del Carso Triestino, una breve introduzione alla biogeografia del paleoambiente carsico.

Referenti: Proff. Luca Zini, Furio Finocchiaro, Romana Melis

6. MINERALI E ROCCE – Trieste, Comprensorio di San Giovanni

I minerali e le rocce sono la testimonianza dei processi geologici che governano la dinamica della crosta terrestre e la morfologia delle terre emerse, processi spesso non direttamente osservabili, avvenuti nel passato e tuttora in atto sulla superficie terrestre, all'interno della Crosta e nel Mantello. Obiettivo del presente modulo è pertanto quello di promuovere e approfondire la conoscenza di minerali e rocce e delle metodologie per la loro caratterizzazione, anche attraverso esperienze di laboratorio per la preparazione ed analisi di minerali e rocce. In particolare:

1. Presso il Museo di Mineralogia e Petrografia verranno descritte alcune caratteristiche fisiche dei minerali in rapporto alla loro struttura e chimismo, quali abito (forma esterna), durezza, peso specifico e colore, e saranno osservati fenomeni ottici del comportamento della luce nei materiali solidi quali la birifrangenza.
2. Seguirà una visita alla collezione sistematica dei minerali, con approfondimento sui silicati costituenti fondamentali delle rocce.
3. Presso il laboratorio di microscopia verranno illustrate le caratteristiche mineralogiche e tessiturali di rocce - prodotte da vari processi geologici - mediante l'osservazione di sezioni sottili al microscopio polarizzatore ed il confronto con i caratteri visibili sui campioni macroscopici.
4. Si passerà quindi ad una visita ai laboratori del Dipartimento di Matematica e Geoscienze dove verranno illustrate le tecniche per lo studio di minerali e rocce.

Referenti: Proff. Francesco Princivalle e Gabriella Demarchi

7. PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO - Trieste, Campus di Piazzale Europa

Il modulo si propone di fornire agli studenti informazioni sulla prevenzione negli ambienti di lavoro, sulle attività che vengono svolte per evitare l'insorgenza di malattie e di infortuni sul lavoro, sulle modalità operative ma anche sulla necessità di maggiore formazione e informazione rivolta ai giovani che saranno i lavoratori di domani. I principali contenuti riguardano: Il sistema di prevenzione in Italia e in Europa. Le necessità di maggior coinvolgimento dei giovani sul tema della prevenzione. Imparare dagli errori del passato per costruire un migliore futuro dove le azioni di prevenzione siano prioritarie.

Referente: Prof. Francesca Larese

8. ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE - UN CASO DI PROBLEM SOLVING- Trieste, Campus di Piazzale Europa

Il modulo ha l'obiettivo di far apprendere le principali problematiche aziendali e i relativi strumenti proposti dalla letteratura economico-manageriale.

Nelle lezioni saranno affrontati alcuni fondamentali temi di economia-aziendale e management, sviluppati attraverso la lettura e l'analisi di un caso. Si cercherà in particolare di fornire le conoscenze di base per rispondere ad alcuni basilari quesiti di tipo manageriale. Esiste un mercato per il prodotto considerato? Come valutarlo? Quale valore viene offerto al mercato? Da che cosa dipende il successo dell'iniziativa? Come fissare il prezzo? Come sviluppare l'analisi del punto di pareggio?

Nei laboratori verrà approfondita l'analisi di un caso aziendale, affrontando i problemi attraverso l'impiego degli strumenti teorici acquisiti nel corso delle lezioni, e proponendo le soluzioni ritenute più adeguate.

Referente: Prof. Patrizia de Luca

9. FORME, PROBLEMI E POTERI DEL RACCONTO - Trieste, Polo Umanistico

Obiettivi generali: promuovere l'arricchimento culturale nel campo delle discipline umanistiche e l'acquisizione della consapevolezza delle competenze necessarie per operare una scelta di formazione universitaria in tale ambito.

Obiettivi specifici: ampliare e specificare, sul piano teorico e storico, le conoscenze relative alle forme della narrazione; potenziare le capacità di riconoscere, comprendere, analizzare il testo narrativo e di metterne a confronto i modi d'essere (racconto di parole, figurativo, filmico, musicale). In particolare, i contenuti saranno i seguenti:

- Elementi di teoria della narrazione
- Il racconto figurativo
- Il racconto come terapia;
- Estetica della narrazione visiva e audiovisiva
- Racconti possibili e impossibili: due esempi dai Dubliners e dall'Ulysses di Joyce.

Nel laboratorio saranno operati raccordi, rielaborazioni, approfondimenti di temi trattati nelle lezioni secondo il progetto di lavoro applicativo concordato con i docenti responsabili delle Scuole coinvolte.

Referente: Prof. Marco Fernandelli