

AREA DI VALUTAZIONE Ambiti della L.107/2015	DESCRITTORI DEI CRITERI	INDICATORI	VALORE IN PERCENTUALE
<b>a. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b>	Qualità dell'insegnamento	-Utilizzo di metodologie e strumenti diversificati e aggiornati nelle attività didattiche -Utilizzo di strumenti diversi ficati e aggiornati nella valutazione	
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	-Partecipazione a corsi, <i>stage</i> , seminari, master universitari riguardanti l'aggiornamento e la formazione professionale nel settore di propria competenza e con ricaduta sull'attività didattica dell'Istituto -Pubblicazioni relative a temi di interesse professionale (a.s.2015/16)	
	Successo formativo e scolastico degli studenti	-Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai bisogni e alle risorse degli studenti -Valorizzazione delle eccellenze -Attività di valutazione trasversale e per competenze al fine di monitorare e favorire il successo formativo scolastico	

AREA DI VALUTAZIONE Ambiti della L.107/2015	DESCRITTORI DEI CRITERI	INDICATORI	VALORE IN PERCENTUALE
<b>b.Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	- Organizzazione di attività speciali curricolari ed extracurricolari (laboratoriali, interdisciplinari, ecc) finalizzate al potenziamento delle competenze degli alunni	
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	-Progettazione e condivisione di documenti e materiali innovativi anche in forma di manufatto e multimediale - Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso di nuove metodologie e strumenti didattici	
	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	-Svolgimento di attività rivolte all'alleanza con il territorio in sintonia con le caratteristiche e l'identità della specifica realtà scolastica (collaborazioni e concorsi di idee, borse di studio, attività di servizio,...) e a certificazioni degli studenti. - Collaborazione con enti pubblici e privati di formazione per la progettazione e la diffusione di buone pratiche didattiche -Coordinamento e gestione dei percorsi di Alternanza Scuola lavoro (L.107/2005)	

AREA DI VALUTAZIONE Ambiti della L.107/2015	DESCRITTORI DEI CRITERI	INDICATORI	VALORE IN PERCENTUALE
<b>c. Miglioramento del servizio, delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione di attività che vedono la scuola come centro di aggregazione sociale anche in fasce orarie non didattiche</li> <li>-Assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento didattico e organizzativo della scuola (progettazione del lavoro dei Dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe e di gruppi di lavoro).</li> <li>-Realizzazione di attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale</li> <li>-Assunzione di compiti di supporto organizzativo al Dirigente Scolastico</li> </ul>	
	Responsabilità assunte nella formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Attività di <i>tutoring</i> verso i nuovi assunti/ tirocinanti/<i>stagisti</i></li> <li>-Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di una rete di scuole</li> <li>-Elaborazione e diffusione di proposte innovative nella didattica</li> </ul>	