



## IMPARADIGITALE Summer school 2015

### Premessa

L'esperienza delle precedenti Summer e il feed back delle azioni formative realizzate nelle scuole italiane di ogni ordine e grado da parte del Centro Studi ImparaDigitale, confermano quanto i docenti sentano fortemente l'esigenza di aggiornamento e riconoscano la formazione ricevuta come volano di crescita personale e professionale.

Pertanto anche quest'anno il centro studi propone due tipi di Summer School: Base e Avanzato, rinnovate nell'impostazione, per guidare i docenti verso una fruizione consapevole e integrata delle tecnologie nell'ottica di una didattica per competenze. I docenti saranno accompagnati alla scoperta del metodo ImparaDigitale "la Classe Scomposta" che vede nell'aula scomposta non solo una completa rimodellizzazione degli ambienti e degli arredi, ma anche una profonda modificazione del rapporto docente-studente e studente-studente.

Il focus dei corsi sarà l'utilizzo in modo integrato e creativo delle tecnologie, scegliendo setting di apprendimento funzionali alla didattica per competenze, in un contesto di collaborazione, condivisione, co-creazione, per rendere gli studenti protagonisti del proprio apprendimento, crescendo in responsabilità ed autonomia.

Il corso avanzato intende fornire competenze progettuali e organizzative per l'attuazione di una didattica trasversale, integrata, moderna che coinvolga non solo i docenti della stessa scuola, ma di reti di scuole. Il docente formato diventerà figura di riferimento per il proprio istituto, sarà in grado di coordinare, sostenere i propri colleghi nel percorso di innovazione didattica, assumendosi la responsabilità di portare a compimento i processi attivati, monitorando e valutandone gli esiti. Sarà in grado di promuovere risorse (corsi MOOC, Open Educational Resource, iTunesU) o crearne di nuove per l'autoformazione dei docenti. Alla fine del corso è prevista una prova di verifica delle competenze acquisite, finalizzata anche all'individuazione di nuovi docenti che entreranno a far parte del gruppo formatori del Centro Studi Imparadigitale.



## IMPARADIGITALE Summer School 2015 Livello Avanzato

Calendario	A chi è diretto	I temi trattati	Come si procede
Quattro giorni intensivi dal al	Docenti che hanno competenze nell'uso dei device mobili e che lavorano per competenze nella propria disciplina	<p>Il corso si sviluppa attraverso la progettazione di Unità di apprendimento simulando i Consigli di classe di una stessa scuola o di scuole di ordini diversi, in rete tra loro.</p> <p>La progettazione didattica prevede l'integrazione delle tecnologie mobili e lo studio di attività da proporre alle classi. Il tema della valutazione accompagna trasversalmente tutte le fasi del lavoro sia in forma di discussione, sia operativamente, dovendo i corsisti predisporre una prova esperta e, per ciascuna fase dell'erogazione dell'UDA, gli appositi strumenti/griglie di misurazione, osservazione, valutazione dei processi e del prodotto. L'utilizzo della piattaforma "Curriculum mapping" per la mappatura e tracciabilità dei percorsi di studio.</p> <p>Il percorso si conclude con la realizzazione di un prodotto finale (ebook, video, ...) a documentazione di tutte le fasi di lavoro</p>	<p>Metodologie: learning by doing, analisi di casi, role play e lavori di gruppo con compiti da svolgersi in forma collaborativa e riflessiva.</p> <p>Ciascun gruppo dovrà tenere traccia del percorso svolto mediante un diario delle attività, allo scopo di sviluppare capacità di autovalutazione e di monitoraggio del proprio lavoro.</p> <p>Sono previsti momenti di debriefing per la condivisione e la riflessione sugli apprendimenti.</p>

### Prerequisiti per la partecipazione al Corso SummerSchool Avanzato

I docenti dovranno essere in possesso di:

- un proprio Device: questo permetterà la sperimentazione diretta dell'Insegnamento per competenze con le tecnologie assistita, durante tutta la durata del corso, da un Formatore dell'Associazione).
- un account Gmail personale: per permettere una comunicazione semplice e veloce con i Formatori, gli Esperti, e gli altri Corsisti.



## Il programma in dettaglio del corso Avanzato 2015

Giorni	Step/Processi
<p>Lunedì La progettazione trasversale e condivisa 9.00-13.00 14.30 – 17.30</p>	Presentazione del corso, raccolta aspettative
	<p>Il metodo Bardi - Imparadigitale “La classe scomposta” Un nuovo metodo che vede nell’aula scomposta una completa rimodellizzazione non solo degli ambienti e degli arredi, ma anche una profonda modificazione del rapporto docente-studente e studente-studente. Superamento del lavoro di gruppo (tipico del cooperative learning) per una modalità diversa di osservazione e valutazione dei processi di apprendimento degli alunni</p>
	<p>Asset d’aula, per una didattica laboratoriale, organizzare gli ambienti per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la condivisione</li><li>• la gestione della classe e la realizzazione di attività collaborative.</li></ul>
	Co-progettare una UDA tra CDC della stessa scuola o di scuole diverse
	Presentazione del Curriculum Mapping la piattaforma di impara digitale per progettare per competenze



Giorni	Step/Processi
<p>Martedì</p> <p>L'utilizzo integrato delle tecnologie per le attività laboratoriali ed il monitoraggio dei processi</p> <p>9.00-13.00 14.30 – 17.30</p>	<p>Curriculum mapping: step di configurazione e progettazione</p>
	<p>Le risorse per le attività per la classe: la ricerca e l'uso delle fonti</p> <p>Progettare e realizzare risorse per le attività con la classe</p> <p>Monitorare i processi e valutare prodotti e processi: nella didattica per competenze, l'attenzione è posta sui processi, sui prodotti e sulle prestazioni degli studenti.</p> <p>Strumenti digitali per la costruzione di prove e di rubriche di valutazione</p>
<p>Mercoledì</p> <p>La produzione</p> <p>La valutazione</p> <p>9.00-13.00 14.30 – 17.30</p>	<p>Produrre: il prodotto finale e la prova esperta</p>
	<p>La valutazione autentica</p> <p>La costruzione griglie di valutazione di processo e di prodotto</p> <p>La valutazione con il curriculum mapping</p>



Giorni	Step/Processi
<p style="text-align: center;">Giovedì La documentazione e l'eportfolio didattico La prova finale volontaria 9.00-13.00 14.00 – 17.00</p>	<p>Documentare il lavoro svolto: attraverso la raccolta di documenti testuali e multimediali, si dà evidenza del percorso di apprendimento della classe, eliminando l'autoreferenzialità della didattica tradizionale. Ambienti web2.0 per organizzare e gestire i documenti della progettazione e gli artefatti realizzati durante il percorso</p>
	<p>Dimensione didattica dell'ePortfolio: strumenti per realizzare un eportfolio di scuola L'eportfolio con il curriculum mapping</p>
	<p>Valutazione del corso e Autovalutazione competenze acquisite</p> <p>Prova finale (pomeriggio) I corsisti, su base volontaria, sostengono una prova finale per verificare il grado di acquisizione delle competenze. La prova è anche finalizzata all'individuazione di nuovi docenti che entreranno a far parte del gruppo formatori del Centro Studi ImparaDigitale</p>



## SEDI

Sedi: ROMA - 22.06.2015/25-06.2015

Luogo: Istituto “Massimiliano Massimo” - Via Massimiliano Massimo, 7 – ROMA

Contatto: prof.ssa Alessia Tozzi

PALERMO - 06.07.2015/09.07.2015

Luogo: Non ancora definito

Contatto: prof. Luigi Menna

MARCHE Jesi - 13.07.2015/16.07.2015

Luogo: ITIS Marconi

Contatto: prof. Catia Scisciani